

Σχολικό πλαίσιο Οικογένεια με αυτιστικό παιδί

Δώρα Παπαγεωργίου
Κλινική Ψυχολόγος



Η απώλεια του «ονειρεμένου παιδιού»

- Οι γονείς βιώνουν μια απώλεια. Βιώνουν την απώλεια του παιδιού που έκτισαν μέσα στο μυαλό τους.
- Οι γονείς ενός παιδιού με αυτισμό μετά το πρώτο σοκ, θα πρέπει να περάσουν μέσα από τα στάδια μιας απώλειας μέχρι να συμφιλιωθούν με την εικόνα του νέου τους παιδιού.
- Η αποδοχή της πραγματικότητας δεν είναι εύκολη και δεν βιώνεται από όλους τους γονείς το ίδιο.



Συναισθήματα μετά τη διάγνωση

- Τα κυριότερα συναισθήματα μετά τη διάγνωση είναι:
- *Σοκ, θλίψη*
- Άρνηση
- θυμός ,Οργή, αγανάκτηση
- Ενοχή.
- Μοναξιά- Κοινωνική απομόνωση
- Ανησυχία και άγχος

Γονείς και παιδιά με αυτισμό

Τι γίνεται μετά το πρώτο σοκ

- **Όταν οι γονείς ξεπεράσουν το πρώτο σοκ (για το μωρό τους με κάποιο πρόβλημα), μόνοι τους, δυστυχώς τις περισσότερες φορές γιατί αυτό γίνεται χωρίς καμία ψυχολογική υποστήριξη και φροντίδα.**
- **Αρχίζει ένας αγώνας δρόμου, για να μάθουν τι ακριβώς συμβαίνει στο παιδί τους, για να επαληθεύσουν την ιατρική γνωμάτευση που άκουσαν. Χωρίς καθοδήγηση τις περισσότερες φορές τρέχουν από τον ένα γιατρό στον άλλο, στο εσωτερικό και στο εξωτερικό.**
- **Όταν τελικά μάθουν τι είδος αναπηρία έχει το παιδί τους, πρέπει να αντιληφθούν πως ξεκινάει ένας δύσκολος «αγώνας» για να αντιμετωπίσουν το πρόβλημα του παιδιού τους.**

Επιπτώσεις

- Η διάγνωση ενός παιδιού με αυτισμό αλλάζει τα δεδομένα του ζευγαριού αλλά και όλης της οικογένειας.
- Μπορεί να επηρεάσει:
- Τη σχέση του ζευγαριού
- Τη επαγγελματική τους κατάσταση
- Την οικονομική τους κατάσταση
- Τη σχέση τους με τα άλλα παιδιά της οικογένειας
- Τα άλλα παιδιά της οικογένειας
- Τη κοινωνική τους ζωή.

Αποκατάσταση

- Οι γονείς σε κάθε στάδιο ανάπτυξης του παιδιού τους βρίσκονται αντιμέτωποι με πολλά ερωτήματα για το τι θα πρέπει να κάνουν, σε ποιους θα πρέπει να απευθυνθούν, για το τι είναι καλύτερο για το παιδί τους.
- Αρχίζουν μια σειρά από θεραπείες με μεγάλο οικονομικό κόστος, κούραση, απογοήτευση γιατί η πρόοδος του παιδιού είναι μικρή και αργή.

Εκπαίδευση του παιδιού με αυτισμό

- Η εκπαίδευση του παιδιού με αυτισμό είναι ένα από τα σημαντικά στάδια στη ζωή του ιδίου του παιδιού αλλά και της οικογένειάς του.
- Η φοίτηση του παιδιού σε ένα σχολικό πλαίσιο, δεν είναι εύκολη και αυτονόητη όπως τα άλλα παιδιά. Η επιλογή του σχολικού πλαισίου αλλά και συχνά η έλλειψη κατάλληλου σχολικού πλαισίου οδηγεί τους γονείς σε αδιέξοδο και τους προκαλεί έντονα συναισθήματα όπως θυμό, λύπη, απογοήτευση.

Εκπαίδευση του παιδιού με αυτισμό

- Η φοίτηση του παιδιού με αυτισμό σε ένα σχολικό πλαίσιο , οι δυσκολίες στη προσαρμογή του, οι ιδιαιτερότητες του, η συνεχής βίωση των δυσκολιών του και η σύγκριση του με άλλα παιδιά της ηλικίας του οδηγούν τους γονείς σε μια συνεχή απογοήτευση.
- Αυτή η απογοήτευση μπορεί να εκφραστεί από τους ίδιους με συνεχείς απαιτήσεις από το σχολικό πλαίσιο και το κοινωνικό σύστημα. Αυτές οι απαιτήσεις κάποιες φορές μπορεί να είναι παράλογες και να μην ανταποκρίνονται στις πραγματικές ανάγκες του παιδιού τους.

Εκπαιδευτικός και παιδί με αυτισμό

- **Επιθυμία να εργαστώ με ένα παιδί με αυτισμό**
- **Πρόκληση (όνειρο- στόχοι)**
- **Απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων**
- **Παράλληλα με τα πιο πάνω δεν ξεχνώ τη πραγματικότητα του παιδιού.**
- **Αναγνώριση και σεβασμός στην οικογένεια του παιδιού.**

Παράγοντες που επηρεάζουν τη συνεργασία

- Προσωπικότητα
(προθυμία, ευγένεια, καλοσύνη, ειλικρίνεια, σεβασμός)
- Δεξιότητες επικοινωνίας
- Γνώσεις
- Οριοθέτηση του ρόλου του κάθε εμπλεκόμενου

Σχέση με την αναπηρία

- Πόσο άνετα νιώθω με αυτή;
- Η ύπαρξη μιας αναπηρίας μπορεί να προκαλέσει τη γέννηση πολλών και έντονων προσωπικών συναισθημάτων όπως:
 - Λύπη
 - Θυμό
 - Φόβο
 - Ντροπή
 - Απογοήτευση
 - Μπορεί ακόμη να προκαλέσει το άνοιγμα προσωπικών θεμάτων.

Συνεργασία με τους γονείς

ΟΡΙΟΘΕΤΗΣΗ

- Σεβασμός
- Καλή επικοινωνία
- Γνώσεις
- Ενσυναίσθηση
- Αποφεύγω να παίρνω το ρόλο του γονιού
- Αποφεύγω να αναλαμβάνω πρωτοβουλίες οι οποίες πιθανόν να μειώσουν τους γονείς
- Αποφεύγω να γίνομαι απειλή για τους γονείς
- Αποφεύγω να μιλώ για αυτούς και να τους κρίνω
- Αποφεύγω να μεταφέρω κουβέντες
- Αποφεύγω να καταλήγω σε συμπεράσματα

Γονείς και σχολικό πλαίσιο

- Θα πρέπει να έχουμε υπόψη τα πιο κάτω:
- Οι γονείς αυτοί χρειάζονται φροντίδα
- Έχουν ανάγκη να τους ακούσουμε
- Έχουν ανάγκη να νιώσουν ασφάλεια
- Είναι απαιτητικοί

Τέλος είναι καλά να θυμόμαστε ότι αυτοί οι γονείς είναι άνθρωποι που βιώνουν μια συνεχή απώλεια, η οποία τους προκαλεί έντονα αρνητικά συναισθήματα, ανασφάλειες και απογοητεύσεις.

Τελικά

- Οι γονείς χρειάζονται συνοδοιπόρους οι οποίοι είναι πρόθυμοι να τους βοηθήσουν να
- Αναγνωρίσουν τη διαφορετικότητα
- Κατανοήσουν το διαφορετικό τρόπο μάθησης
- Ανακαλύψουν τις δυνατότητες και ικανότητες του παιδιού τους.

Σας ευχαριστώ πολύ!!!!

